



St Leonard's College
An education for life.

ปี
2023

ความเป็นเลิศทางวิชาการ



หลักสูตรการศึกษาของเรา

วิทยาลัยเชนต์โอลิวนาร์ดเปิดสอนทั้งหลักสูตร
ประกาศนียบัตรการศึกษาวิถีเรียน (Victorian
Certificate of Education - VCE) และ
หลักสูตรประกาศนียบัตรการศึกษานานชาติ
(International Baccalaureate Diploma
Programme - IBDP) เป็นเส้นทางสู่อุดมศึกษา
โดยนักเรียนที่จบชั้นปี 12 (ม.6) จากทั้งสอง
เส้นทางจะได้รับการจัดอันดับผลการสอบเข้า
สถาบันอุดมศึกษาของออสเตรเลีย (Australian
Tertiary Admissions Rank - ATAR)
ATAR จะแสดงผลการเรียนของนักเรียนเมื่อ
เปรียบเทียบกับนักเรียนคนอื่น ๆ โดยคณิต
สูงสุดที่สามารถทำได้คือ 99.95

VCE เป็นหลักสูตรที่มีความยืดหยุ่นโดยมีภาษาอังกฤษ (ภาษาคุณค่า, วรรณคดี, ภาษาอังกฤษ หรือภาษาขั้นกठนฐานภาษาต่างประเทศ) เป็นวิชาปั้งคับเพียงวิชาเดียว ด้วยเหตุนี้ นักเรียนจึงสามารถ

ปรับแต่งการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับความสนใจและเป้าหมายในอนาคตของตนได้โดยที่ยังสามารถเรียนวิชาด้านอาชีวศึกษา (VET) และวิชาชีวะดับคุณดีก็สามารถเข้าห้องเรียนได้ สำหรับข้อมูลเพิ่มเติมเกี่ยวกับหลักสูตร VCE กรุณาไปที่ vcaa.vic.edu.au

หลักสูตรประการคนี้ยังบัดกรวยที่ศึกษานานาชาติ
ประกอบด้วยหลักลุ่มวิชาและแกนหลักของ
ประการคนี้ยังบัดกรวยที่ศึกษานานาชาติ
อังกฤษ ภาษาเสริมอีกหนึ่งภาษา วิชาด้าน
มนุษยศาสตร์หนึ่งวิชา วิทยาศาสตร์และ
คณิตศาสตร์หนึ่งวิชา วิชาที่หากจากเป็นวิชา
ด้านศิลปศาสตร์ได้แก่ ดนตรี การละคร หรือ
ทัศนศิลป์ หรือนักเรียนสามารถเลือกภาษาเสริม
มนุษยศาสตร์หรือวิทยาศาสตร์เพิ่มอีกวิชาหนึ่ง
แกนหลักของหลักสูตรได้แก่ทุกชีวีความรู้
(Theory of Knowledge - TOK) ซึ่งเป็น

การศึกษาเกี่ยวกับความรู้และเหตุใดผู้คนจึงคิด
ต่างกัน เรียงความฉบับยาว (extended essay)
ซึ่งเป็นงานวิจัยอิสระความยาว 4,000 คำ และ
ความคิดสร้างสรรค์ กิจกรรม การบริการ
(Creativity, Action, Service - CAS) ซึ่งช่วย
สนับสนุนคุณลักษณะและการมีส่วนร่วมและ
ความเป็นผู้นำของนักเรียนในด้านศิลปะ กีฬา¹
และการช่วยเหลือชุมชนที่กว้างออกไป

วิทยาลัยเชียงใหม่เอนาร์ดเป็นโรงเรียนแห่งแรกใน
รัฐวิถีตอนเริ่มที่เปิดสอนหลักสูตร IBDP ในปี
1982 ในปัจจุบัน หลักสูตร IBDP ได้รับการ
ยอมรับในกว่า 150 ประเทศสำหรับการเข้า
ศึกษาต่อในระดับมหาวิทยาลัย รวมทั้งใน
อาเซียนเดียวกัน สำหรับข้อมูลเพิ่มเติมเกี่ยวกับ
หลักสูตร IBDP กรุณาไปที่
ibo.org/programmes/

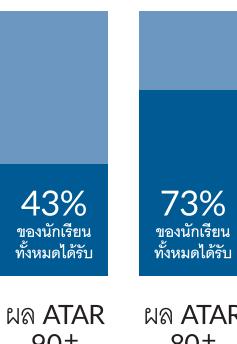
IBDP

96.35
ค่ามัธยฐาน IBDP
ATAR



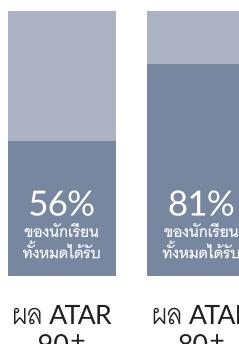
VCE

87.05



၁၁

91.65
ค่ามัธยฐานรวม^{ถ้วน}
ATAR



2
គោលនយកវិទ្យា
សម្បូរណ៍ແប៵
50

20.2%
40+
គម្រោងរាយវិទ្យា*

100%
ການສັນຄອດໄກ VTAC
ໄດ້ຮັບເສັນໃຫ້ຂາເຮົຍ 100%
ເຕີມໃນຈຸດປະລັດ

นักเรียนหลักสูตร IBDP ที่สมัครเข้าศูนย์การรับเข้าเรียนดับคุณศึกษาชั้นวิทยาลัย (Victorian Tertiary Admissions Centre - VTAC) จะได้รับผลต่อไปนี้ ATAR ผลต่อไปนี้จะมีผลต่อการสอบเข้าในมหาวิทยาลัยออสเตรเลีย IB ซึ่งเป็นระบบรวมของผลการเรียนทั้งหมดที่มีความรู้และความสามารถที่จำเป็น

ผลการดำเนินงานประจำปี ณ วันที่ 29 มกราคม 2024

*20.2% ของคะแนนรายวิชาที่นักเรียนได้รับสูงกว่า 40

ความคิดเห็นของนักเรียนที่มีผลการเรียนดีเด่นของเรา

สิ่งที่ผมชื่นชอบเกี่ยวกับ เช่นต์ลีโอนาร์ดคือการเน้นเรื่องสุขภาพจิตและการดูแลนักเรียนแต่ละคนอย่างละเอียด และเป็นส่วนตัว ผมรู้สึกว่า โรงเรียนเห็นคุณค่าของผมและนักเรียนทุกคน



Tiancong (Sam) Shen
นักเรียนที่สอบได้คะแนนสูงสุด
หลักสูตร VCE
ATAR 99.8

คณาจารย์ของ เช่นต์ลีโอนาร์ดเอาใจใส่นักเรียนอย่างแท้จริง ทำให้แน่ใจว่าพากษาจะเข้าใจแนวคิดที่สอน ในขณะเดียวกันก็รักษาความสัมพันธ์ส่วนตัวกับพากษาไปพร้อม ๆ กันด้วย ฉันรู้สึกขอบคุณสำหรับ การสนับสนุนอันเหลือเชื่อของ คณาจารย์ที่ช่วยให้ฉันสามารถ เติบโตเต็มศักยภาพได้



Aya Broshi
นักเรียนที่สอบได้คะแนนสูงสุดเป็น อันดับสองหลักสูตร VCE
ATAR 98.9

เราได้รับการสนับสนุน ให้ค้นหาแรงบันดาลใจของเรา ของและบรรลุผลสำเร็จที่สูงเพื่อตัว เราเอง ผ่านสนับสนุนการเล่นกีฬา ACS เพราะทั้งตัวกีฬาของและมีตัวภาพกับ เพื่อเริ่มทีม นอกจากนี้ การมีส่วนร่วมใน บริการรถตู้อาหาร Lennie's Van เป็น ประสบการณ์ที่มีคุณค่าและเป็น เอกลักษณ์อย่างมาก



Fabian Bonacci
นักเรียนที่สอบได้คะแนนสูงสุด
หลักสูตร IBDP
44 (ATAR 99.7)

แง่มุมโปรดของ วิทยาลัยเช่นต์ลีโอนาร์ด สำหรับผมคือความหลากหลาย และธรรมชาติที่เป็นมิตร ที่ซึ่ง นักเรียนทุกคนที่มีความใฝ่ผันที่ แตกต่างกันสามารถค้นพบ พื้นที่ของตนเองและประสบ ความสำเร็จได้



Liou (Leo) Wang
นักเรียนที่สอบได้คะแนนสูงสุด
หลักสูตร IBDP
44 (ATAR 99.7)

สิ่งที่ผมรักมากที่สุดเกี่ยวกับ วิทยาลัยเช่นต์ลีโอนาร์ดคือ วัฒนธรรมแห่งการสนับสนุนของ วิทยาลัย ที่นี่คือที่ที่ผมรู้สึกสบายใจ ได้รับการให้เกียรติและเห็นคุณค่าอยู่ ตลอดเวลาจากทุกคนที่ผมได้รู้จัก ซึ่งก็หมายความว่า ผมมีความสุข กับทุก ๆ วันที่ผมอยู่ที่นี่



Callum Wilson
นักเรียนที่สอบได้คะแนนสูงสุด
หลักสูตร IBDP
44 (ATAR 99.7)

เช่นต์ลีโอนาร์ด ให้โอกาสทางการศึกษาในทุก ๆ ด้าน ไม่เพียงแต่ด้านวิชาการ แต่ยังรวมไปถึง การละ�� กีฬา ดนตรี และการศึกษากลางแจ้ง ซึ่งช่วยให้นักเรียนทุกคนสามารถประสบ ความสำเร็จและพัฒนาทักษะและเครือข่าย ต่าง ๆ ที่จะช่วยพากษาไปต่อสู่ชีวิตได้ ฉัน ขอที่นักเรียนทุกคนได้รับการยอมรับใน ชุมชนวิทยาลัยและได้รับการสนับสนุน ให้เป็นตัวของตัวเอง



Sacci Hoover
นักเรียนที่สอบได้คะแนนสูงสุด
เป็นอันดับสองหลักสูตร IBDP
43 (ATAR 99.35)

ข้อเสนอให้เข้าศึกษาต่อตามสถาบัน

มหาวิทยาลัยที่เป็นที่นิยมมากที่สุดสำหรับผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตร VCE และ IBDP ของเรามาได้แก่ มหาวิทยาลัยมอนาช (40.9%) มหาวิทยาลัยเมลเบิร์น (30.6%) มหาวิทยาลัย RMIT (11.3%) และมหาวิทยาลัยดีกิน (9.1%)

นอกเหนือจากข้อเสนอจากมหาวิทยาลัยในท้องถิ่นที่กล่าวถึงข้างต้นแล้ว ชั้นปี 2023 ยังได้รับข้อเสนอจากมหาวิทยาลัยในรัฐอื่น ๆ อีกด้วย ซึ่งรวมถึง มหาวิทยาลัยแห่งชาติอุตสาหกรรม (ANU) วิทยาลัยคณิตศาสตร์และศิลปะการแสดงแห่งมหาวิทยาลัยกรีฟฟิธ มหาวิทยาลัยคвинส์แลนด์ มหาวิทยาลัยนิวเซาท์เวลส์ (UNSW) มหาวิทยาลัยชิดนีย์ และมหาวิทยาลัยแมสเมเนีย

นอกจากนี้ นักเรียนของเรายังได้รับข้อเสนอให้เข้าศึกษาต่อระดับนานาชาติจากมหาวิทยาลัยออกอร์ฟอร์ด (สหราชอาณาจักร) และมหาวิทยาลัยแห่งชาติสิงคโปร์ อีกด้วย เราขอแสดงความยินดีกับ Callum Wilson ที่ได้รับเข้าศึกษาหลักสูตรปริญญาตรีสาขาปรัชญา การเมือง และเศรษฐศาสตร์ที่มหาวิทยาลัยเบรสโนสแห่งมหาวิทยาลัยออกอร์ฟอร์ดในประเทศอังกฤษ

เราขอแสดงความยินดีกับ Kiera McNally ที่ได้รับการยอมรับจากมหาวิทยาลัยมอนาชถึงสองทางด้วยกันคือ ผ่านโครงการรับเข้าศึกษาต่อสำหรับนักเรียน ระดับชาติและระดับนานาชาติในฐานะนักเรียนที่เป็นนักฟีฟ่าและนักแสดงชั้นนำ และโครงการสนับสนุนนักเรียนที่เป็นนักแสดงชั้นนำ ซึ่งให้บริการสนับสนุนและผลประโยชน์ต่าง ๆ แก่ผู้ที่อยู่ในระดับแนวหน้าในเกณฑ์ฟีฟ้าหรือสาขาของตน เรายังขอแสดงความยินดีกับนักเรียนที่ได้รับทุนการศึกษาดังต่อไปนี้ด้วย

40.9%
มหาวิทยาลัยมอนาช

30.6%
มหาวิทยาลัยเมลเบิร์น

11.3%
มหาวิทยาลัย RMIT

9.1%
มหาวิทยาลัยดีกิน

8.1%
สถาบันอื่น ๆ

นักเรียนที่ได้รับทุนการศึกษา

Lilac Ma: ได้รับทุนการศึกษาสำหรับนักศึกษาต่างชาติจากกองธุรกิจบริหาร เข้าศึกษาต่อปริญญาตรีศิลปศาสตร์และนิติศาสตร์ที่มหาวิทยาลัยชิดนีย์

Sophie McMillan: ได้รับทุนการศึกษาจากรายได้ในรัฐเมลเบิร์น เข้าศึกษาต่อปริญญาตรีศิลปศาสตร์ที่มหาวิทยาลัยเมลเบิร์น

Violette O'Farrell: ได้รับทุนการศึกษานำรบ เข้าศึกษาต่อปริญญาตรีวิทยาศาสตร์ที่มหาวิทยาลัยเมลเบิร์น

Caitlyn Pham: ได้รับทุนการศึกษาคณบดีเมลเบิร์น เข้าศึกษาต่อปริญญาตรีแก๊ซชาล์ต์ (เกียร์ตินิยม) และปริญญาโทเก้าซ์ชาล์ต์ และทุนการศึกษาการค้นพบชีวเคมีศาสตร์มหawiทยาลัยมอนาช เข้าศึกษาต่อปริญญาตรีชีวเคมีศาสตร์ (ปัลญาเลิศ) ที่มหาวิทยาลัยมอนาช

Aidan Velten: ได้รับทุนหัคเคิล เข้าศึกษาต่อปริญญาตรีวิทยาศาสตร์และความมั่นคงระหว่างประเทศที่มหาวิทยาลัยแห่งชาติอุตสาหกรรม (ANU)

ข้อเสนอให้เข้าศึกษาต่อตามสาขาวิชาการศึกษา

สาขาวิชาการศึกษาที่เป็นที่นิยมเข้าศึกษาต่อมาที่สุดได้แก่นิติศาสตร์ สังคม และวัฒนธรรม (25.5%), การจัดการและพาณิชยศาสตร์ (23.1%), วิทยาศาสตร์ ธรรมชาติและภาษาอังกฤษ (13.9%), วิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้อง (11.6%), ศิลปะสร้างสรรค์ (8.3%), เทคโนโลยีสารสนเทศ (6%), สุขภาพ (5.1%), สถาปัตยกรรมศาสตร์และการก่อสร้าง (3.7%), และศึกษาศาสตร์ (2.8%)

