



แผนมัธยมศึกษาตอนปลาย

โปรแกรมสำหรับนักเรียนชั้นปี 10 ถึงปี 12 (ม. 4 ถึง ม. 6) ของเรา ได้รับการออกแบบมาเพื่อเตรียมพวกเขาในการปรับเปลี่ยนสู่ โลกนอกรั้วโรงเรียนของเราอย่างประสบความสำเร็จ

ภายในกรอบวิชาการที่แข็งแกร่งและมีการสนับสนุนอย่างเต็มที่ คณะอาจารย์ของเราทำทนายให้นักเรียนพยายามก้าวออกนอกเขตที่คุ้นเคยของตน ปลุกฝังความกล้าหาญและความเชื่อมั่นที่จะรับมือกับความท้าทายของการศึกษาต่อ การทำงานและการใช้ชีวิตโดยรวม เราให้ความสำคัญต่อความคิดเชิงวิเคราะห์และความคิดที่เป็นอิสระและมุ่งมั่นที่จะสร้างความเชื่อมั่นในตนเองในตัวนักเรียนของเราทุกคน ซึ่งเป็นสิ่งสำคัญอย่างยิ่งสำหรับคุณภาพชีวิตของคนหนุ่มสาวที่กำลังก้าวออกจากวัยรุ่นเข้าสู่ผู้ใหญ่ออนต้น

ในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ความรับผิดชอบในด้านสวัสดิภาพส่วนบุคคลของนักเรียนแต่ละคนอยู่กับพี่เลี้ยงของพวกเขา พี่เลี้ยงมีความผูกพันที่แน่นแฟ้นกับนักเรียนและประเด็นต่าง ๆ ที่อาจมีผลต่อความก้าวหน้าและคุณภาพชีวิตของพวกเขา พี่เลี้ยงจะใช้เวลากับนักเรียนทุกวัน ซึ่งทำให้พวกเขามีความเข้าใจที่ลึกซึ้งถึงความสนใจ สถานการณ์ส่วนบุคคล จุดแข็งจุดอ่อน และประวัติทางวิชาการของนักเรียนแต่ละคน

เราสนับสนุนให้นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายยังคงมีส่วนร่วมในกิจกรรมร่วมหลักสูตรที่มีความหลากหลายต่อไป โดยเฉพาะอย่างยิ่งในช่วงสองสามปีสุดท้ายของการศึกษาระดับมัธยมศึกษาของพวกเขาเพราะเป็นสิ่งสำคัญอย่างยิ่งที่คนหนุ่มสาวจะรักษาสมาคมที่ดีระหว่างการทำงานและการใช้ชีวิตไว้

นอกเหนือไปจากหลักสูตร VCE แล้ว เรายังเปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรการศึกษานานาชาติ (International Baccalaureate Diploma Programme - IBDP) ซึ่งเป็นวุฒิการศึกษาเพื่อเข้าสู่ระดับอุดมศึกษาที่ได้รับยกย่องและเป็นที่ยอมรับอย่างกว้างขวางมากที่สุดจากมหาวิทยาลัยชั้นนำของโลก เมื่อสามสิบห้าปีที่แล้ว เราได้กลายเป็นโรงเรียนรัฐวิศวะตอเรีย โรงเรียนแรกและโรงเรียนที่สองในประเทศออสเตรเลียที่เปิดสอนหลักสูตร IBDP ตั้งแต่นั้นมา หลักสูตรนี้ก็ได้รับความนิยมเพิ่มขึ้นเรื่อย ๆ โดยเกือบหนึ่งในสามของนักเรียนชั้นปี 12 (ม. 6) ในปี 2016 เลือกหลักสูตร IBDP เป็นเส้นทางสู่การศึกษาต่อระดับมหาวิทยาลัย รายวิชามากมายที่สามารถเลือกได้ และคณาจารย์ผู้ทรงคุณวุฒิและและทุ่มเททั้งในหลักสูตร VCE และ IBDP ช่วยให้แน่ใจได้ว่านักเรียนของเราได้รับการสนับสนุนและการเรียนการสอนที่ดีที่สุดเท่าที่มีอยู่